

05.06.2020 r. - piątek

Temat: NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI.

Cele: rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
oceniwanie własnego zachowania względem innych i innych względem siebie,
kształtowanie pozytywnej postawy wobec osób niepełnosprawnych.

Jesienią odwiedził nas w przedszkolu pan Artur – # BARIEROŁAMACZ. Ten pan nie chodzi; jeździ na wózku. Pamiętacie to spotkanie? Pan Artur opowiadał, że jest sportowcem – szermierzem, potrafi grać w piłkę ręczną. Ma bardzo silne ręce. Osoby niepełnosprawne są wśród nas.

Sprawdź jak się czujesz, gdy nie widzisz co cię otacza i dokąd idziesz.

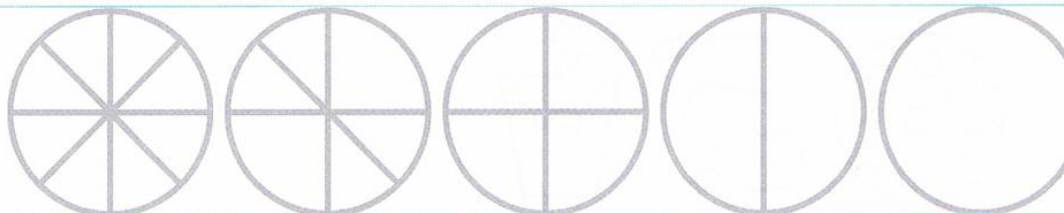
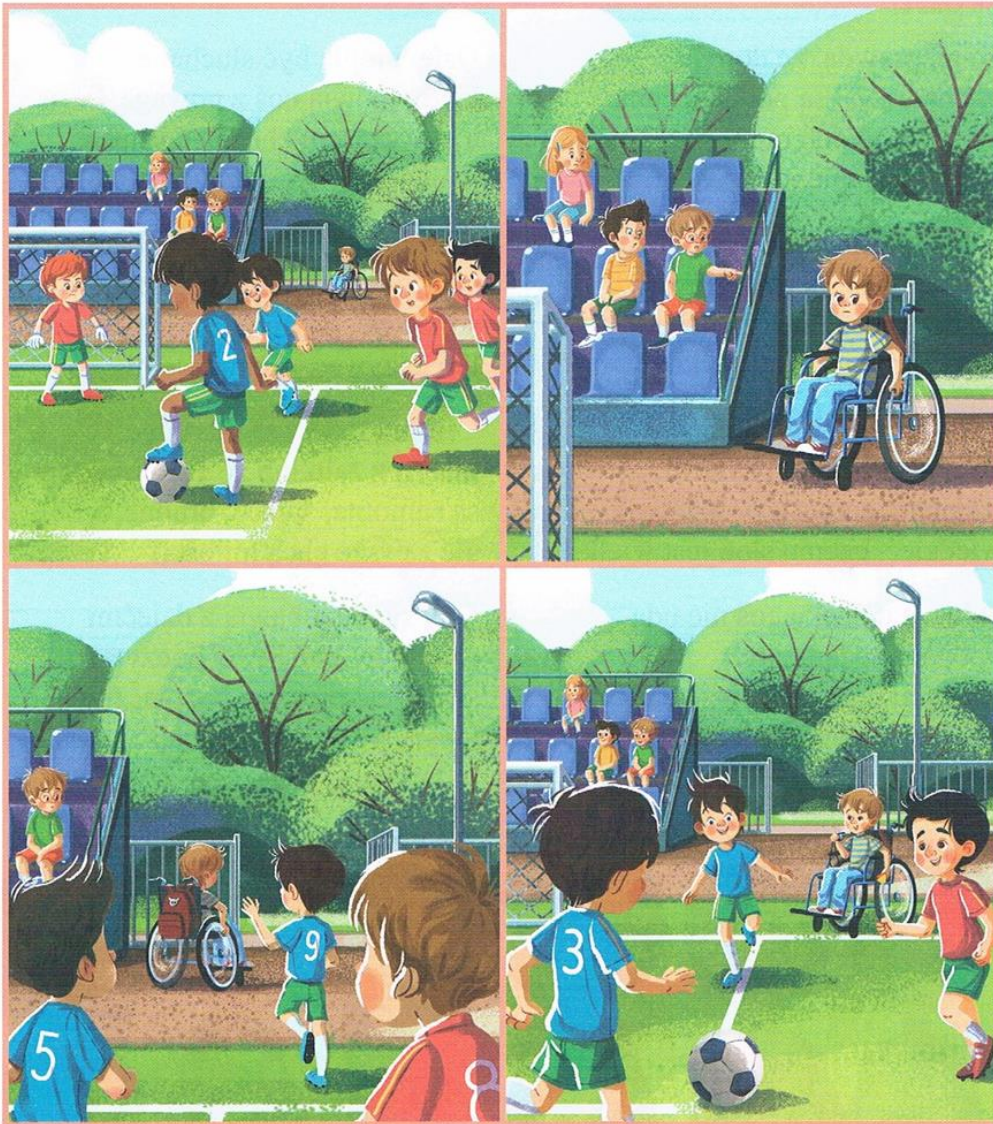
I. Zaprosz do zabawy kogoś z domowników; w zabawie „Przewodnik” potrzebna jest para osób.

Jedna z osób zamyka oczy – jest niewidoma. Druga jest przewodnikiem, który stara się wskazać swojemu partnerowi odpowiednią drogę i dba o jego bezpieczeństwo, czyli o to, aby podczas spaceru nie zderzył się z jakąś przeszkodą. Następnie zamieńcie się rolami. Trudno jest poruszać się nie widząc co cię otacza. Do przewodnika trzeba mieć zaufanie!

II. Inne doświadczenie to świat osoby niedosłyszącej lub niesłyszącej. Takie osoby porozumiewają się językiem gestów rąk – językiem migowym. Zasłoń mocno dłońmi uszy i sprawdź ile dźwięków wokół siebie usłyszysz? Myślę, że zauważysz dużą różnicę.

III. Obejrzyj historyjkę obrazkową z Olkiem i **niepełnosprawnym** kolegą. Wskaż odpowiednią kolejność obrazków. Czy podoba ci się zachowanie Olka? Przypomnij sobie trudne słowa: **tolerancja i akceptacja**. Z pomocą rodziców wyjaśnij pojęcie **niepełnosprawność**.

Opowiedz historyjkę. Powiedz, jak ocenisz zachowanie Olka.



Dokończ rysować koła rowerowe według wzoru.

Na następnej stronie zamieściłam wiersz o przyjacielu. Posłuchajcie treści tego wiersza i opowiedzcie o swoim przyjacielu; narysujcie, co lubicie z nim robić.

Postuchaj wiersza. Opowiedz o przyjacielu Olka. Powiedz, jaki jest twój przyjaciel.



Radość wielka mnie rozpiesa,
gdy mam obok przyjaciela.
On uważnie mnie wysłucha.
Wiem, że mogę mu zaufać.



Jak nikt inny mnie rozśmieszy,
w chwilach smutku zaś pocieszy.
To on zawsze mi doradza
i tajemnic mych nie zdradza.



Bez wahania mi pomoże
wtedy, gdy się czuję gorzej.
I niczego się nie boję,
kiedy obok niego stoję.



Lubię lekcje z nim odrabiać
i świat cały z nim poznawać.
Chętnie wszystkim się z nim dzielę,
bo jest moim przyjacielem.



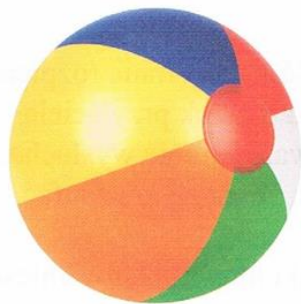
B. Szelałowska *Mój przyjaciel*



Rysuj po śladzie rysunku, nie odrywając kredki od kartki.

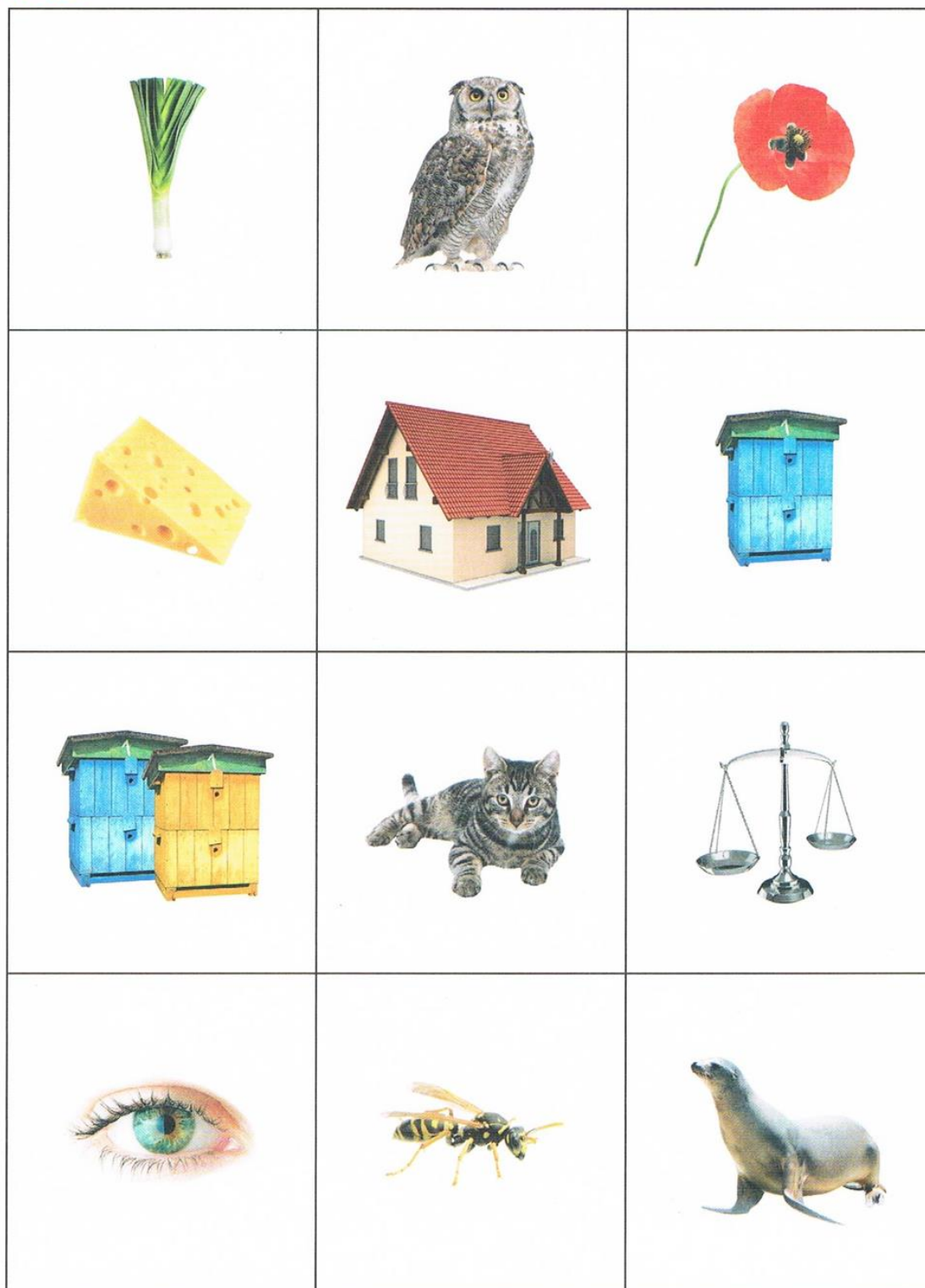
Na kolejnych stronach znajdziecie zabawy, z którymi świetnie dacie sobie radę, bo słyszycie i widzicie doskonale.

Obejrzyj zdjęcia. Wskaz zdjęcia przedstawiające przedmioty w kształcie koła, a potem - przedstawiające przedmioty w kształcie kuli. Których przedmiotów jest więcej? Powiedz, co słyszysz na początku nazw przedmiotów w kształcie kuli.



Policz piłki. Przypomnij, jaki kształt ma piłka. Powiedz, jak wygląda pierwsza, druga... szósta piłka.

KARTA D



Nazwij, co widzisz w każdym okienku. Podziel słowa na sylaby, następnie spróbuj nazwać pierwszą głoskę w każdej nazwie. Kochani! Słyszałam, że część z was już potrafi czytać, więc dacie radę powiedzieć głoskami każdą z tych nazw. Ćwiczcie wytrwale – zostaniecie mistrzami głoskowania! **POWODZENIA!**

Pozdrawiam K. K.

